

日本語ブックス通信

2024 年 11 月号

【送り主】日本語ブックス（株）語文研究社 〒136-0071 東京都江東区亀戸 1-42-18 日高ビル 1F
「日本語ブックス online」 <https://books-online.jp>

新刊のお知らせ



人と社会をつなぐ日本語 上級

発行：アスク（2024 年 11 月）
音声：ダウンロード
著者：辻和子・小座間亜依
価格：2,750 円 税込
B5 判 234 頁
ISBN：978-4-86639-796-2

上級学習者向け

『出版社 PR』メインテキスト「つなぐにほんご」シリーズ、待望の上級！
CEFR および「日本語教育の参照枠」B2 レベルの日本語力を身につけるために、活動を通して日本語を学習する一冊。
社会で起きている問題を自分事として捉え、どのように行動していけばよいかを、他者との「対話」を通して考えていきます。



みんなの日本語初級Ⅱ 第2版 翻訳・文法解説 シンハラ語版

発行：スリーエネットワーク（2024 年 11 月）
編著：スリーエネットワーク
価格：2,200 円 税込
B5 判 157 頁
ISBN：978-4-88319-960-0

初級学習者向け

『出版社 PR』『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版 本冊』の内容を学習者がシンハラ語で確認できます。各課の「語彙」「文型・例文・会話の翻訳」「その課の学習に役立つ参考語彙と日本事情に関する情報」「文型及び表現に関する文法解説」を掲載しています。予習、復習など自習に使う場合、語彙を媒介語によって導入するときなどに便利です。



改訂版 耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1/N2/N3

発行：アルク（2024 年 11 月）
音声：ダウンロード
著者：安藤米里子・今川和
価格：1,980 円 税込

日本語能力試験対策

『出版社 PR』聞く・書く・口を動かす、など五感をフルに使う練習する「耳から覚える」シリーズの文法 N1～N3 までの改訂版。音を使って覚えていくから文法知識が効率よく身に付きます。改訂版では、接続が一目でわかるように図解化し、文字色は2色で読みやすくなり、近年の出題傾向に合わせ、例文を一部刷新しています。

【N1】：B5 判 140 頁 / 別冊 8 頁
ISBN：978-4-7574-4261-0
【N2】：B5 判 132 頁 / 別冊 8 頁
ISBN：978-4-7574-4262-7
【N3】：B5 判 140 頁 / 別冊 8 頁
ISBN：978-4-7574-4263-4

留学生・外国人社員の日本語試験 J.TEST

★「J.TEST 実用日本語検定」は、外国人のための日本語能力評価試験として 1991 年から実施されています。

世界 12 地域、年間 7 万人が受験。
随時試験は、3 営業日後に結果をお知らせいたします。
留学生・外国人社員の能力評価にぜひご利用ください。

（利用企業）JAL（日本航空）、富士通エンジニアリングテクノロジーズ、大連 JTEKT、タイ・グリコ、デンソーテクノ・フィリピン、住友重機械工業フィリピン、ブラザー・ベトナム、キャノンオプトマレーシア、太陽誘電・マレーシア etc.
（利用大学）京都大学大学院、筑波大学大学院、広島大学大学院、上智大学大学院、法政大学大学院 etc. 詳細は <https://j-test.jp/gakkou>
*入試要項掲載



年6回の「公開試験」と
いつでも実施可能な「随時試験」

<https://j-test.jp/>

お問い合わせ

〒136-0071 東京都江東区亀戸 1-42-18 日高ビル 8F
（株）語文研究社・J.TEST 事務局 e-mail: j-test@gobun-ken.jp
TEL: 03-5875-1231 FAX: 03-5875-1232



イメージでわかる！日本語の副詞 (初級・中級)

発行：アスク (2024 年 12 月)
著者：朴秀娟
価格：1,760 円 税込
B5 判 106 頁 / 別冊 16 頁
ISBN：978-4-86639-763-4

初級～中級学習者向け

『出版社 PR』イメージでわかるシリーズ続編！副詞を学ぶことで、短い文でも、自分の想いや考え、言いたいことを効果的に伝えられるようになる！本書の特徴 1. イラストで学ぶからわかりやすい！2. 「副詞の持つイメージ」を学べる！3. 似ている副詞をくらべながら学ぶから、違いをしっかりと理解できる！4. 学んだことを練習問題で確認できる！



コロケーションで増やす表現 vol.1 新装版 ほんきの日本語

発行：くろしお出版 (2024 年 11 月)
音声：ダウンロード
著者：小野正樹・小林典子・長谷川守寿
価格：1,980 円 税込
A5 判 136 頁
ISBN：978-4-87424-993-2

上級学習者向け

『出版社 PR』2009 年刊『コロケーションで増やす表現 vol.1』(ISBN978-4-87424-457-9) の、新装・音声等ウェブ利用対応バージョン (付属 CD なし、内容の改訂なし)。語彙・表現力を増やすための上級日本語問題集。「頭・体・手」という意味カテゴリーの中から代表的な初級語彙を選抜。



8の基本ルールで学ぶ 外国人のための仕事のメールの書き方

発行：スリーエーネットワーク (2024 年 11 月)
著者：白崎佐夜子
価格：1,540 円 税込
B5 判 150 頁
ISBN：978-4-88319-957-0

中級学習者向け

『出版社 PR』「仕事のメール作成の基礎力」養成を目指したテキスト。前半では、メール作成で大事な 8 つの基本ルールを段階的に学びます。後半では、相手とのやりとりを通じてメールの書き方を学習します。仕事のメールを書く力をつけたい人、日本企業への就職を目指す人に おすすめ。中級レベル以上対象。英・中・越語訳付き。



日本語教師における 多読授業 実践のススメ

発行：国書刊行会 (2024 年 11 月)
著者：吉川 達
価格：1,870 円 税込
A5 判 160 頁
ISBN：978-4-336-07712-7

教師・教師志望者向け

『出版社 PR』日本語教育における「多読」に関する悩みを解決！多読の理念・効果・理論的な背景など、多読への理解を深めるための解説はもちろん、授業で多読を行う場合のヒントや評価方法など、多読授業のすべてが詰まった決定版。



動画でわかる日本語教育実習ガイドブック

発行：ひつじ書房 (2024 年 12 月)
音声：動画・資料ダウンロード
著者：中西久実子・井元麻美
編集：中西久実子
価格：2,420 円 税込
A5 判 116 頁
ISBN：978-4-8234-1262-2

教師・教師志望者向け

『出版社 PR』登録日本語教員の資格認定に必要な「実習」の 6 つのプロセスに関する知識・情報を完全解説！オリエンテーション、授業見学、授業準備 (指導案と教材の作成)、模擬授業、教壇実習、実践研修全体総括のプロセスを、動画と別冊+オンライン配布のワークシートで効率よく学べます。別冊の実習日誌・チェックリスト付録。



●個人のお客さま
店頭とオンラインショップでも販売しておりますので、ぜひお越しください。

<http://books-online.jp>

日本語教材のご注文は日本語ブックスへ



ご注文専用 FAX：0120-776-714

お問い合わせ 東京・亀戸店 TEL：0120-776-713

(月～金) 大阪・本町店 TEL：0120-664-724

実用日本語検定（J.TEST）と CEFR・日本語能力試験（JLPT）の対応表

※1

「日本語教育
の参照枠」
※2

CEFR

J.TEST（年6回実施）

JLPT（年2回実施）

レベル

スコア

1000点満点

特A級

930点以上

A級

900点以上

準A級

850点以上

B級

800点以上

準B級

700点以上

C級

600点以上

700点満点

D級

500点以上

E級

350点以上

350点満点

F級

250点以上

G級

180点以上

N1 *大学入試レベル

N2 *専門学校入試レベル

N3

N4 *実習生入国レベル

N5 *日本語学校入学レベル

※1 JLPTとCEFRの対応関係は、当事務局独自の判断によるものです。

※2 「日本語教育の参照枠」のA1～C2は、CEFRのA1～C2に準拠しています。

CEFR = Common European Framework of Reference for Languages（ヨーロッパ言語共通参照枠）

参考資料QRコード

J. TESTホームページ



<https://j-test.jp>

J. TEST情報



<https://j-test.jp/newjtest>

実施要項・年間予定



<https://j-test.jp/newjtest/schedule>

入管等提出用
成績証明書発行について



<https://j-test.jp/immigration>

J. TEST利用校



<https://j-test.jp/gakkou>

J. TEST利用団体



<https://j-test.jp/kigyo>

成績検索



<https://j-test.jp/kensaku2>

正解と聴解資料



<https://j-test.jp/seikai>

J.TESTの特徴

年間7万人
が受験

難易度は毎回一定、
受験のチャンスが多い

成績検索
ができる



「記述式問題」があり、
「実用的」かつ「実践的」な
日本語力を測定

聴解試験と読解試験の
得点の比率はそれぞれ50%

※F-Gレベルはすべて選択式問題

年6回
実施

無料で
ダウンロード
できる学習素材
が豊富



無料のWEB
テストで
受験レベルが
確認できる



A-Cレベル試験
上級者向け、ビジネス関連の問題も出題

D-Eレベル試験
初級者～中級者向け、ビジネス関連の問題も出題

F-Gレベル試験
入門者向け

3種類の試験、
レベルとスコアで
実力を測定



入門レベル～
日本語能力試験
N1以上の日本語力
まで測定可能

一定の点数以上
の方に認定証発行
(随時試験を除く)

J.TESTは、入学基準、卒業目標、奨学金、学費一部免除、学期テスト、社員の日本語レベル確認、資格給として給与に反映されるなど、学校や企業などで幅広く活用されています。

無料のWEBテスト



<https://j-test.jp/webtest>

練習問題



https://j-test.jp/page_id2066

ミニテスト



<https://j-test.jp/j-test-minitest>

新サンプル問題



<https://j-test.jp/newj-sample>

受験資格

母語が日本語ではない方。ただし中学生以上

* 国籍が日本でも母語が日本語でなければ受験できます。

公開試験

日曜日実施

<https://j-test.jp>

A-Cレベル試験(上級) / D-Eレベル試験(初級～中級)

- 年6回(1・3・5・7・9・11月)実施都市 : 東京、千葉、横浜、名古屋、大阪、神戸、福岡
- 年2回(5・11月)実施都市 : 札幌、仙台、埼玉、静岡、京都、広島、大分、沖縄
- 年2回(1・9月)実施都市 : 茨城、栃木、群馬、石川、岐阜、三重、岡山、高松、熊本

F-Gレベル試験(入門) *F-Gレベルの実施回数は、海外と異なります。

- 年2回(5・11月)実施都市 : 東京、名古屋、大阪、福岡

	国内実施 レベル	試験日	申込期間	ネットでの 成績検索開始日	国内成績表 発送日
第178回	AC/DE	1/12(日)	11/11(月)13時 ～12/11(水)23時59分	2/4(火) 13時～	2/5(水)
第179回	AC/DE	3/9(日)	1/20(月)13時 ～2/5(水)23時59分	4/1(火) 13時～	4/2(水)

個人申込



団体申込



公開試験専用お問合せ MAIL : j-test@gobun-ken.jp TEL : 03-5875-1481

準会場試験

土曜日実施

<https://j-test.jp/ju>

40名以上のお申込みでJ.TESTが学校で実施できる制度です。

	国内実施 レベル	試験日	実施要項 資料請求期間	申込期間	ネットでの 成績検索開始日	成績表 発送日
第178回	AC/DE	1/11(土)	11/11(月)13時 ～12/9(月)	11/11(月)13時 ～12/11(水)	2/4(火) 13時～	2/7(金)
第179回	AC/DE	3/8(土)	1/20(月)13時 ～2/3(月)	1/20(月)13時 ～2/5(水)	4/1(火) 13時～	4/4(金)

実施可能団体
など詳細と
申込方法は
こちらから



準会場試験お問合せ MAIL : ju@j-test.jp TEL : 03-5875-1231

随時試験

企業や大学で利用できます

<https://j-test.jp/zuiji>

企業・学校・団体にJ.TESTをいつでも実施できる制度です。

- 企業や団体などが、いつでも社員や学習者の能力を測定することができます。
- スコア(点数)で評価するため比較ができます。
- スコア(点数)を解答用紙到着後最短3営業日後にご担当者様にメールでお知らせします。
- 過去の問題(複数回のものを利用)を使用しているため受験料が公開試験よりリーズナブルです。
- 受験者個人に成績表が発行されます。

注意事項など
詳細と申込方法
はこちらから



随時試験お問合せ MAIL : ip@j-test.jp TEL : 03-5875-1231

日本語検定協会／J.TEST事務局

〒136-0071 東京都江東区亀戸1-42-18 日高ビル8F

日本語ブックス「今月の話題」

2024 年 11 月号

読み物教材の原稿を毎月2つ掲載します。学習者のレベルに合わせて、自由にご利用ください。

初級・初中級レベル（本文 461 字）

「富士山を走る乗り物」

2024 年 11 月 18 日、富士山がある山梨県は、富士山のふもとと 5 合目をつなぐ、新しい乗り物を走らせることを考えていると発表しました。

富士山には、「富士スバルライン」という道路があります。そして、そこを走る車が増えて空気が汚れる問題があります。だから山梨県は、その道路に線路を作って、電車を走らせようと考えました。しかし、*地元の人たちが反対しました。なぜかという、線路をつくる工事をする、環境に大きな影響を与える心配があったからです。そこで山梨県は、電車をやめて新しい乗り物を走らせようと考えました。

この新しい乗り物はバスみたいにゴムのタイヤで走る、線路は必要ありません。道路に書かれた線の上を自動で走ります。そして、水素を使って発電する電池で動きますから、空気を汚しません。この乗り物が富士山を走るようになったら、一般の自動車は、「富士スバルライン」を走れなくなるそうです。

富士山に、観光客がたくさん来るようになって、さまざまな問題が起こっていますが、新しい乗り物を走らせることで、いろいろな問題が解決するかもしれません。

*地元：ここでは、山梨県に住んでいるという意味

（参考：朝日小学生新聞 2024 年 11 月、日本経済新聞 2024 年 11 月）

富士山 乗り物
山梨県 ふもと ～合目
つなぐ 考える 発表
富士スバルライン 道路 そこ
増える 空気 汚れる だから
線路 ～よう 地元 反対
工事 環境 影響
与える 心配 そこで やめる
～みたい ゴム タイヤ 必要
線 自動 水素 発電
電池 動く 汚す
一般
観光客 さまざま 起こる
解決 ～かもしれない

《 設問 》

- Q 1. 山梨県は、2024 年 11 月に、どんなことを発表しましたか。
- Q 2. 山梨県が、電車を走らせるのをやめた理由は何ですか。
- Q 3. 新しい乗り物の特徴はどんなところですか。
一つ答えてください。



《 調べましょう 》

名詞	:	^{の もの} 乗り物	^{ふもと} ふもと	^{どう ろ} 道路	^{くう き} 空気	^{せん ろ} 線路	^{じ もと} 地元	^{かんきょう} 環境	ゴム	タイヤ	^{せん} 線	^{じ どう} 自動
		^{すい そ} 水素	^{でん ち} 電池	^{いっばん} 一般	^{かんこうきやく} 観光客							
動詞	:	つなぐ I	^{かんが} 考える II	^ふ 増える II	^{よご} 汚れる II	^{あた} 与える II	やめる II	^{うご} 動く I				
		^{よご} 汚す I	^お 起こる I									
名詞/動詞 III	:	^{はつびよう} 発表 (する)	^{はんたい} 反対 (する)	^{こう じ} 工事 (する)	^{えいきょう} 影響 (する)	^{しんぱい} 心配 (する)						
		^{はつでん} 発電 (する)	^{かいけつ} 解決 (する)									
な形容詞	:	^{ひつよう} 必要 (な)	さまざま (な)									
その他	:	^{ごう め} ~合目	そこ	だから	~よう	そこで	~みたい	~かもしれない				
[固有名詞]	:	^{ふ じ さん} 富士山	^{やまなしけん} 山梨県	^{ふ じ} 富士スバルライン								

《 選びましょう 》 【 】の中から正しいことばを選んで () に入れてください。
必要なら形を変えてください。

【 地元 与える 起こる 発表 つなぐ 発電 道路 】

- (1) この () をまっすぐ進んでいくと駅に着きます。

(2) 調べたことを紙に書いて、みんなの前で () します。

(3) 小さい子どもと歩くときは、危ないので手を () しましょう。

(4) 私の仕事は、() の農家が作った野菜を売ることです。

(5) 交差点で、自動車と自転車がぶつかる事故が () しました。

《 話しましょう 》

- あなたは、富士山で新しい乗り物を走らせる計画があることを知っていましたか。
- あなたの国では、主にどんな乗り物が使われていますか。
- あなたは、環境のために、どんな乗り物ができたらいいと思いますか。

中級・上級レベル（本文 626 字）

「カスハラ防止条例」

カスタマー・ハラスメント、いわゆるカスハラが、近年、社会問題になっている。カスハラとは、従業員に対する客の不当な要求や脅迫・暴言などの迷惑行為のことだ。例えば、客が何時間も同じことを要求し続けることや、大きな声で怒鳴ることなどが該当する。

ある企業が 2023 年に全国のさまざまな分野で働く約 1000 人の会社員を対象に行った調査によると、直近 1 年間でカスハラを受けたことがある人は 64% だったそうだ。また、カスハラによる仕事への影響について、49% の人が働く意欲に影響したと答え、20% の人がカスハラで仕事を辞めた同僚がいたと答えたようだ。このように、働く人にとって、カスハラが大きな負担になっていることがわかる。

そんな中、2024 年 10 月に東京都は、全国で初めて、カスタマー・ハラスメントを禁止する条例を成立させ、2025 年 4 月から施行することになった。条例では、カスハラは、働く人の尊厳を侵害し、労働環境を悪化させるものとして、社会全体で防止しなければならないという理念を示し、全ての人にカスハラを行うことを禁止している。また、企業には、カスハラが起きたとき、従業員の安全を守り、カスハラをやめさせるなどの対応を求めている。この条例に罰則はないが、カスハラの内容によっては他の法律に違反し、処罰される可能性がある。

東京都は現在、条例の周知のために、カスハラへの対応についての指針をまとめたり、ポスターを作成したりしている。条例の施行により、カスハラが少しでも減ることが期待されている。

（参考：日本経済新聞 2024 年 10 月、共同通信 2024 年 10 月、株式会社 SPN ホームページ）

《 設問 》

- Q 1. カスハラの具体例を一つ答えてください。
- Q 2. カスハラについての調査で、全体の約半分の人は何と答えましたか。
- Q 3. 東京都の条例には、カスハラに対するどのような考え方が書かれていますか。

カスハラ 防止 条例
 カスタマー・ハラスメント
 いわゆる 近年 従業員
 ～に対する 不当 要求
 脅迫 暴言 迷惑 行為
 怒鳴る 該当 ある～
 さまざま 分野 対象
 調査 直近 ～による
 影響 意欲 同僚
 ～にとって 負担

 東京都
 禁止 成立 施行
 尊厳 侵害 労働 環境
 悪化 ～として 理念
 示す
 守る 対応 求める 罰則
 ～によって 違反 処罰
 可能性
 周知 指針 まとめる

 減る 期待



J.TEST 過去問題

J.TEST の過去問題から、聴読解問題、文法・語彙問題、記述・短文作成問題の一部を紹介します。
自由にご利用ください。

J.TEST A-Cレベル

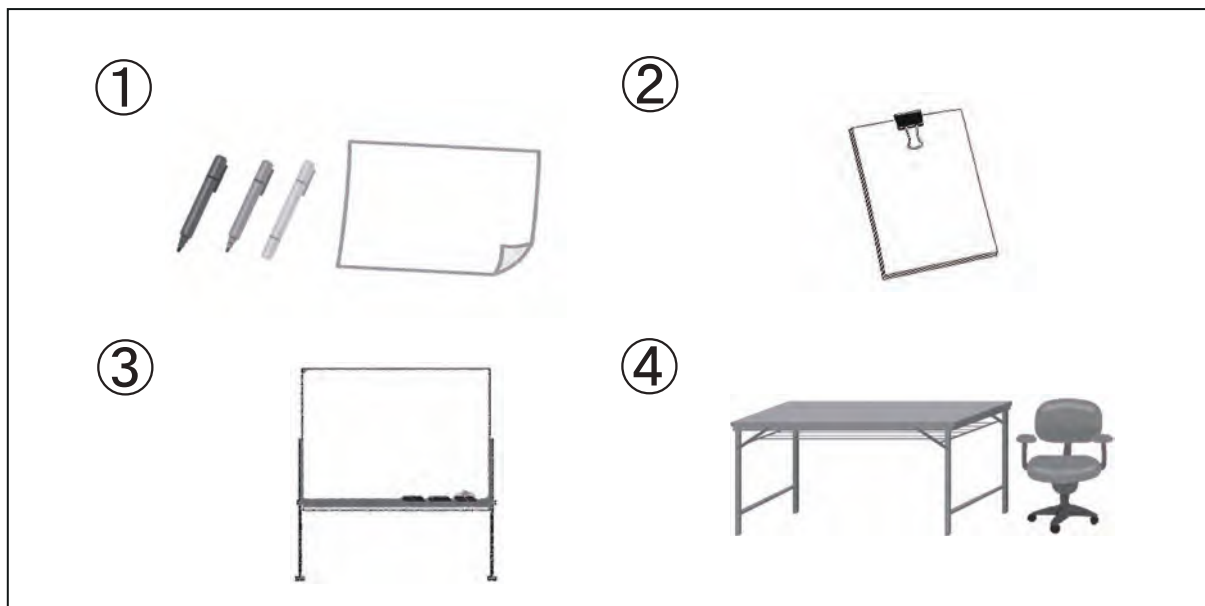
[2022年3月実施 第161回「J.TEST A-C」より一部抜粋]

【音声】<http://j-test.jp/2024-11-books.mp3>

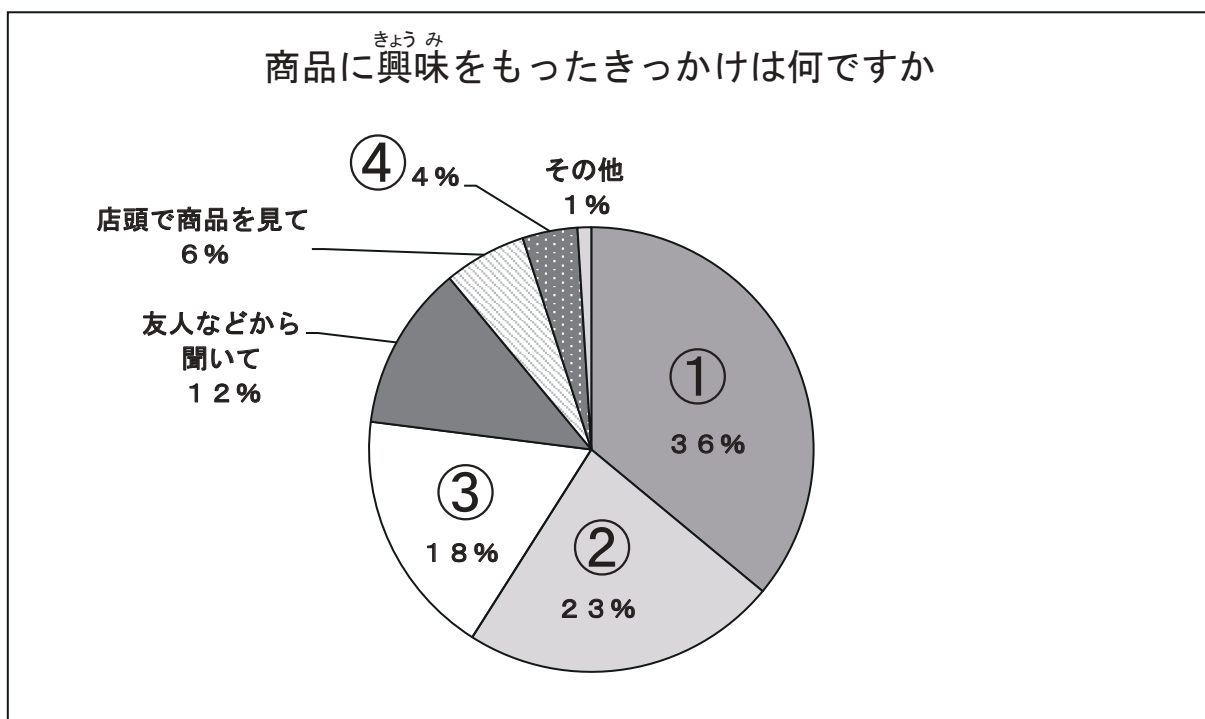
* 実際の試験より音質を下げています。



H



K



J. TEST A-Cレベル [2022年3月実施 第161回「J. TEST A-C」より一部抜粋]

■ 次の文の_____の意味に最も近いものを1・2・3・4の中から選びなさい。

- (1) すみやかに中止を決定した。
1 よく考えて
2 仕方なく
3 落ち着いて
4 すぐに
- (2) 厄介な仕事を頼まれた。
1 重要な
2 苦手な
3 簡単な
4 面倒な
- (3) 出張は8月以降に変更になった。
1 8月より前
2 8月中
3 8月よりあと
4 8月以外
- (4) 新人の上田さんは毎日張り切って仕事をしている。
1 頑張って
2 大変そうに
3 のんびり
4 嫌そうに
- (5) 私は家族を養う義務がある。
1 養わなければならない
2 家族を養わなくてもいい
3 養っている
4 養う能力がある
- (6) 鈴木さんは部長のことを崇拝しているようだ。
1 とても嫌って
2 軽蔑して
3 心から尊敬して
4 誤解して
- (7) このレストランの接客は申し分ない。
1 失礼だ
2 完璧だ
3 過剰だ
4 丁寧だ
- (8) 新製品のスペックが決まった。
1 発売
2 入荷
3 仕様
4 名前

J. TEST D-Eレベル [2022年3月実施 第161回「J. TEST D-E」より一部抜粋]

■ 次の文の_____の意味に一番ちかいものを1・2・3・4の中から選んでください。

- (1) 駐車場を使わせていただけませんか。
1 使ってください 2 使わないでください
3 使っていますか 4 使ってもいいですか
- (2) 会社の食堂は、しまっています。
1 混んでいます 2 人がいません
3 人気です 4 開いていません
- (3) きんじょで工事をしているので、うるさくてたまりません。
1 うるさくても仕方ありません 2 朝から晩までうるさいです
3 うるさくて我慢できません 4 うるさくて耳が痛くなりました
- (4) 5月下旬に東京に出張します。
1 5月の終わりごろに 2 5月の初めごろに
3 5月の真ん中ぐらいに 4 5月の初めから終わりまで
- (5) 健太君は、利口な子です。
1 優しい 2 正直な
3 頭がいい 4 足が速い

■ 【 】の中の3つの言葉を順序どおりにすべて使って、会話や文章に合う文を作ってください。
_____の部分は、必要なら文法的に正しい形に変えてください。

- (6) クラスで【 1. サッカー → 2. いちばん → 3. 上手 】人は、吉田さんです。

- (7) (会社で)

原田：すみません。会議室のかぎ、どこですか。

川崎：さっきカルロスさんが使っていましたから、【 1. 彼 → 2. 知る →

3. はず 】ですよ。

- (8) 【 1. ごはん → 2. 食べる → 3. すぎる 】、おなかが痛くなりました。

J. TEST F-Gレベル

[2022年3月実施 第161回「J. TEST F-G」より一部抜粋]

■ 次の文の _____ とだいたい同じ意味のものを1・2・3・4の中から選んでください。

(1) たまごをむっつ買いました。

1 はっこ

2 よんこ

3 ろっこ

4 さんこ

(2) わたしは、おさけがすきです。

1 あめやクッキー

2 ビールやワイン

3 バスやタクシー

4 コーヒーやジュース

(3) おねえさんは、なんさいですか。

1 なんにん

2 どのひと

3 どちら

4 おいくつ

(4) ボールペンをかります。

1 つかってかえます

2 もってきます

3 なくします

4 かってきます

(5) にわのきは、どれもひくいです。

1 ふとくないです

2 たかくないです

3 わかくないです

4 ほそくないです

■ 【 】の中の3つの言葉をならべて、ただしい文を作ってください。

1・2・3・4・5・6の中からいちばんいいものを1つ選んでください。

(6) 先生の【 1. いえで 2. 2かい 3. 1週間に 】ギターをならっています。

1 1→2→3

2 1→3→2

3 2→1→3

4 2→3→1

5 3→1→2

6 3→2→1

(7) 東京で【 1. 大きい 2. いちばん 3. 本や 】へ行きました。

1 1→2→3

2 1→3→2

3 2→1→3

4 2→3→1

5 3→1→2

6 3→2→1

(8) 原田さんは、【 1. スカートを 2. 長い 3. あおくて 】はいています。

1 1→2→3

2 1→3→2

3 2→1→3

4 2→3→1

5 3→1→2

6 3→2→1

正解とスクリプト

【正解】

	問題13		問題14		問題19		問題20	
聴読解	1		3		1		2	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
A-Cレベル	4	4	3	1	1	3	2	3
D-Eレベル	4	4	3	1	3	(下記参照)		
F-Gレベル	3	2	4	1	2	2	3	6

■D-Eレベル (6)～(8)の解答例 【 A / B 】

- (6) サッカーがいちばん上手な (7) 彼が知っているはず
 (8) ごはんを食べすぎて

【音声】 <http://j-test.jp/2024-11-books.mp3>

* 実際の試験より音質を下げています。



【スクリプト】

Hを見てください。
 会社で男性と女性が研修で用意するものについて話しています。

問題13 用意が終わっているのはどれですか。

問題14 男性が用意するのはどれですか。

男：明日の研修だけど、資料の印刷は済んでる？

女：今、田口さんが作業中で、あとで私も手伝いに行きます。研修会場はお昼まで使うそうなので、椅子や机は午後、若手社員で並べておきます。

男：わかった。講師の先生に頼まれたものは？

女：グループで話し合う時に使うペンと紙はもう揃えてあります。あとはホワイトボードですが、倉庫から持って来ないといけないんです。

男：じゃあ、僕が夕方までに運び込んでおくよ。

女：ありがとうございます。

Kを見てください。

会社で男性と女性があるアンケート結果について話しています。

問題19 男性は何に力を入れるべきだと言っていますか。

問題20 女性は何に力を入れるべきだと言っていますか。

女：部長、お客様に新商品「お掃除ロボ」に興味を持ったきっかけについて聞いたアンケートの結果です。

男：ほう、やはりテレビコマーシャルが一番効果があるんだね。インターネット広告はまずまずの18パーセントで、新聞・雑誌の広告はたった4パーセントか。これならもっとテレビCMを増やしたほうが良さそうだな。

女：部長、ここを見てください。ツイッターなどのSNSがきっかけという人が23パーセントもいます。ここを工夫すればより宣伝効果があるかと。

男：工夫と言っても、我々にできることなんてあるのか。

女：「お掃除ロボ」のアカウントを作って情報発信していくのはどうでしょうか。

男：うーん、そういうのは私には難しいな。

女：では私にお任せいただけませんか。企画しますので次の会議で発表させてください。

男：おお、そうか。じゃ、頼むよ。

冬季休業のお知らせ

2024年も日本語ブックスをご利用いただき、誠にありがとうございました。
早いもので今年も残すところわずかとなりました。
東京・亀戸店、大阪・本町店ともに、下記の通りお休みいたします。

12月28日（土）～1月5日（日）

尚、12月27日（金）午後1時以降のご注文に関しましては、1月6日（月）以降、
順次発送いたしますことをご承ください。

では、来年も日本語ブックスをよろしくお願い申し上げます。



〒136-0071

東京都江東区亀戸 1-42-18 日高ビル1F

TEL：0120-776-713 FAX：0120-776-714

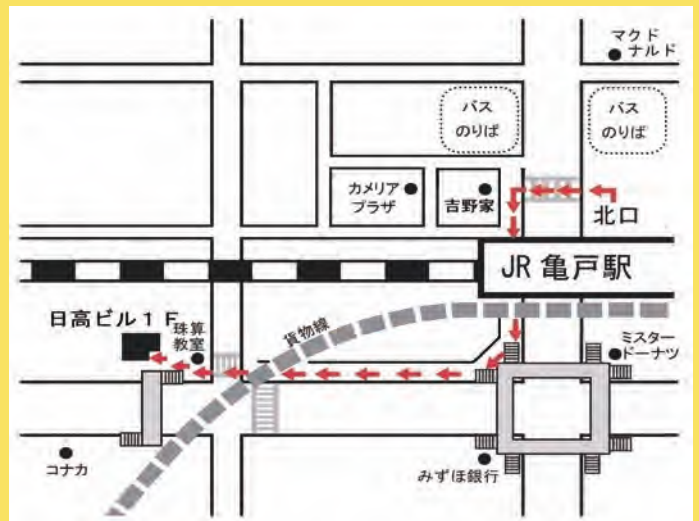
JR 総武線亀戸駅から徒歩5分

ご注文は発送センターへ

TEL：0120-776-713 FAX：0120-776-714

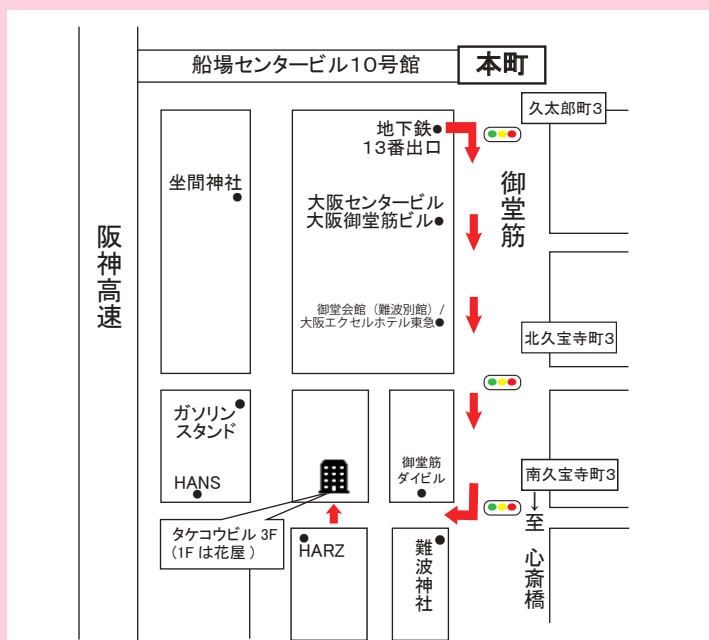
日本語ブックス 東京・亀戸店

- ◆ 営業日：月～金 10:00～17:30
- ◆ 休業日：土日・祝日・夏季休業・年末年始



日本語ブックス 大阪・本町店

- ◆ 営業日：月～金 13:30～17:30
- ◆ 休業日：土日・祝日・夏季休業・年末年始



〒541-0058

大阪府大阪市中央区南久宝寺町 4-4-5 タケコビル 3F

TEL：0120-664-724 FAX：0120-664-725

地下鉄『本町』または『心斎橋』駅から徒歩6分

『本町』からは御堂会館を通り、難波神社手前を右折。1Fは花屋。

2025 年チャレンジ模試案内

EJU

日本留学試験対策
全国チャレンジ模試
2025 年 第 1 回

試験日 4月 日 ()

申込締切

月 日

成績発送

5月23日

実施科目

日本語（記述あり）、総合科目、数学
理科（物理・化学・生物）

受験料

1科目 1,600 円 2科目以上 2,200 円

- 第 1 ～ 3 志望の大学・短大別の順位がわかる！
- 分野別得点・正答率がわかる！
- 問題用紙は持ち帰り OK！

お申し込み

主催 語文研究社 TEL 03-5875-1231 FAX 03-5875-1232

JLPT

N1,N2,N3

日本語能力試験対策
直前チャレンジ模試
2025 年 第 1 回

試験日 5月 日 ()

申込締切

月 日

成績発送

6月11日

実施レベル

N1、N2、N3

受験料

各レベル 1,600 円

- 試験の前に、最後のチェックをしましょう！
- 分野別得点・正答率がわかる！
- 問題用紙は持ち帰り OK！

お申し込み

主催 語文研究社 TEL 03-5875-1231 FAX 03-5875-1232

EJU 日本留学試験対策 全国チャレンジ模試

●第 1 回

締切：4月 9 日（水）

実施：4月23日（水）～4月26日（土）

成績発送予定：5月23日（金）

●第 2 回

締切：9月 3 日（水）

実施：9月17日（水）～9月20日（土）

成績発送予定：10月15日（水）

JLPT 日本語能力試験対策 直前チャレンジ模試

●第 1 回

締切：5月 7 日（水）

実施：5月21日（水）～5月24日（土）

成績発送予定：6月11日（水）

●第 2 回

締切：10月 8 日（水）

実施：10月22日（水）～10月25日（土）

成績発送予定：11月12日（水）

チャレンジ模試は
団体様からお申し込みのみ承っており、
個人からのお申し込みはお受けできません。
ご注意ください。
詳しくは「語文研究社 チャレンジ模試係」に
お問い合わせください。

語文研究社 チャレンジ模試係
〒136-0071
東京都江東区亀戸 1-42-18 日高ビル 8F
TEL：03-5875-1231
FAX：03-5875-1232
Email：data@j-gobun.jp
営業日：月～金 10:00～17:30
休業日：土日・祝日・夏季休業・年末年始