



日本語BOOKS通信

2016年11月号

【送り主】日本語BOOKS(株) 語文研究社 〒160-0002 東京都新宿区四谷坂町 9-9 三廣ビル 9F
「日本語BOOKS online」 <http://books-online.jp>

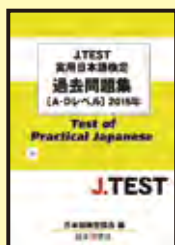
日本語教材のご注文は日本語BOOKSへ



ご注文専用FAX: 0120-330-728

お問い合わせ 東京・四ッ谷店 TEL: 0120-330-726
大阪・本町店 TEL: 0120-664-724

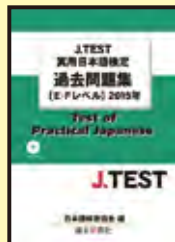
新刊のお知らせ



J.TEST 実用日本語検定過去問題集
[A-Dレベル] 2015年
(MP3付)

発行: 語文研究社 (2016年10月)
編集: 日本語検定協会
価格: 2,200円+税
B5 310頁
ISBN: 978-4-931315-01-3

J.TEST 実用日本語検定対策



J.TEST 実用日本語検定過去問題集
[E-Fレベル] 2015年
(MP3付)

発行: 語文研究社 (2016年10月)
編集: 日本語検定協会
価格: 2,200円+税
B5 230頁
ISBN: 978-4-931315-02-0

『出版社PR』外国人向けの日本語検定試験であるJ.TEST 実用日本語検定の過去問題集です。中級～上級者向けの[A-Dレベル]と初級者向けの[E-Fレベル]。2015年に実施された6回分の試験問題と正解が収録されています。また、漢字の読み書きや短文作成など、ほかの試験にはない「記述問題」があるのが特徴です。大学入試、大学進学や就職にも利用されています。



はじめての日本語能力試験
N2単語 2500

発行: アスク出版 (2016年10月)
著者: アークアカデミー
価格: 1,600円+税
四六版 308頁
ISBN: 978-4-87217-984-2

日本語能力試験対策

『出版社PR』効率的に語彙が増やせる単語帳。テーマごとに学んで、単語同士を関連させて記憶できる構成、実際の場面に即した例文を掲載しました。模擬試験に加え、単語と例文の音声も提供(いずれもWebダウンロード)、試験の直前対策にも役立ちます。関連語・類義語、同義語や反義語を記載、英語・中国語・ベトナム語の対訳付き。



日本語能力試験対策
N5 もじ・ごい・ぶんぼう

発行: 三修社 (2016年10月)
監修: 遠藤由美子
著者: 遠藤ゆう子
編集: 藤谷寿子
協力: 浅野美華・関利器
価格: 1,500円+税
A5 200頁
ISBN: 978-4-384-05780-5

日本語能力試験対策

『出版社PR』15日間で、日本語能力試験N5に出題される、文字、語彙、文法を学習します。本試験の出題形式に沿った練習問題と、まとめテスト3回分を収録しています。【もじ】と【ごい】はテーマ別に紹介。すべての語彙に英語とベトナム語の対訳付き。【ぶんぼう】は、英語とベトナム語の対訳付きの例文と一緒に学習。



**改訂版 日本語中級 J301
一級前期 英語版 (CD1 枚付)**

発行：スリーエーネットワーク (2016 年 11 月)
著者：石沢弘子・新内康子・関正昭・外崎淑子
平高史也・鶴尾能子・土岐哲
価格：2,500 円＋税
B5 180 頁／別冊 46 頁
ISBN：978-4-88319-741-5

初中級学習者向け

『出版社 PR』初級終了後、中級への橋渡しをする「読解」中心の教科書です。各課は、本文を読み解く手がかりとなる「読むまにに」、文章構成を図解し理解を促す「文章の型」、正しい読みができていないか確認する「Q&A」等で構成。学習者が自ら積極的に文章を読み解くことを通し、「自ら学ぶ力 (自律学習能力)」の養成を目指します。



**KANJI PUZZLES & QUIZZES
漢字パズル&クイズ**

発行：ジャパントイズ (2016 年 10 月)
著者：青山美佳
価格：1,200 円＋税
新書版 160 頁
ISBN：978-4-7890-1652-0

中級～上級学習者向け

『出版社 PR』漢字が得意な人から苦手意識を持っている人まで、誰もが楽しめるさまざまなパターンの問題を、豊富なカラー写真や書体と共に 88 問掲載。日本語能力試験 N2・N3 レベル中心のパズル、観光地や食べ物の名前、伝統芸能などに関するクイズを通して、漢字への興味を伸ばす。通勤・通学、旅行中でも携帯しやすい新書サイズ。



**人を動かす！ 実戦ビジネス日本語会話
中級 1 (CD1 枚付)**

発行：スリーエーネットワーク (2016 年 11 月)
著者：一般財団法人国際教育振興会
日米会話学院 日本語研修所
価格：2,400 円＋税
B5 109 頁
ISBN：978-4-88319-742-2

初中級学習者向け

『出版社 PR』ビジネス場面で「相手を動かせるような会話力」の習得を目指すテキスト。各課「本文会話」「表現」「談話練習 1」「談話練習 2」構成で会話練習を徹底。特に談話練習では、会話の運び方、展開を意識して練習でき、表現の暗記にとどまらず自分の場面での会話に近づけられます。無料ダウンロード：練習用音声、教師用ガイド



自然な敬語が基本から身に付く本

発行：株式会社研究社 (2016 年 11 月)
著者：高橋圭子
価格：1,600 円＋税
四六版 176 頁
ISBN：978-4-32738-473-9

教師・教師志望者向け

『出版社 PR』「です・ます」の使い方など、敬語の初歩の初歩から段階を踏んでわかりやすくレクチャーする入門書です。クイズ形式でどんどん読み進んでいくうちに、敬語の面白さを発見しながら自然な敬語が身につきます。社会人や就活中の学生など、「敬語は苦手だけれどなんとかモノにしたい」と考える方たちに最適です。



新人日本語教師のための授業づくり練習帖

発行：翔泳社 (2016 年 10 月)
著者：鴻野豊子・高木美嘉
価格：2,000 円＋税
B5 212 頁
ISBN：978-4-79814-904-2

教師・教師志望者向け

『出版社 PR』日本語教師のための授業力アップに役立つトレーニング書です。50 を超える授業場面において、ケース別にどのような方策を取ればよいか、模範例を参考に、自ら思考し解決法を学べます。第一線で活躍するベテラン講師による解説も。経験の浅い時期のみだけでなく、経験を重ねた時期にも応用が利く 1 冊です。



**人とつながり、
世界とつながる日本語教育**

発行：くろしお出版 (2016 年 9 月)
編集：トムソン木下千尋
価格：2,600 円＋税
A5 244 頁
ISBN：978-4-87424-707-5

教師・教師志望者向け

『出版社 PR』ことばは、人と人とをつなぎ、教室、社会、国境、世代を越えてつながっていく。2014 年シドニー日本語教育国際研究大会の成果をもとに、日本語教育がこれから進むべき方向性を描いた一冊。

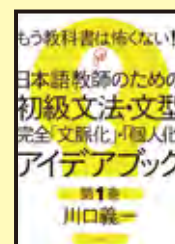


**複言語・複文化時代の日本語教育
(CD1 枚付)**

発行：凡人社 (2016 年 10 月)
著者：本田弘之・松田真希子・末永サンドラ
福島青史・中井精一・神吉宇一・岡田浩樹
小林ミナ・坂本光代・宮崎幸江・佐藤慎司
定延利之
編集：本田弘之・松田真希子
価格：3,800 円＋税
A5 274 頁
ISBN：978-4-89358-912-5

教師・教師志望者向け

『出版社 PR』「複言語・複文化の時代」を迎えつつある日本語と日本語教育はそうした状況に十分に対応できているだろうか。2015 年にブラジルで開かれた「国際語としての日本語教育のための国際シンポジウム (EJHIB2015)」をもとにした論文集。印刷されている 10 本の論文のほか、付属の CD-ROM にはシンポジウムの発表論文が 40 本以上収載されている。



**もう教科書は怖くない!!
日本語教師のための初級文法・文型
完全「文脈化」・「個人化」アイデアブック
第 1 巻**

発行：ココ出版 (2016 年 11 月)
著者：川口義一
価格：2,400 円＋税
A5 240 頁
ISBN：978-4-904595-81-7

教師・教師志望者向け

『出版社 PR』30 年を超える日本語教師歴を誇る筆者が、初級の教え方を懇切丁寧に説明する本です。「個人化」と「文脈化」を手掛かりに、長年にわたる実践の中で編み出された教え方のテクニックが余すところなく記されています。第 1 巻では、初級日本語教育の問題にどう立ち向かうのか、その教授理念が中心に語られています。

イベント・研究会のお知らせ

※詳細につきましては、主催団体に直接お問い合わせください。

【学会・研究団体】

* イベント情報等掲載ご希望の方は、次のメールアドレスまでお寄せください。
books-2@gobun-ken.jp

「名詞修飾構文の対照研究」研究発表会

国立国語研究所の共同研究「対照言語学」プロジェクトの研究発表会を開催します。

【主催】国立国語研究所「対照言語学」プロジェクト文法研究班
【日時】11月19日（土）9:30～18:00
【費用】無料
【URL】<http://www.ninjal.ac.jp/event/specialists/project-meeting/m-2016/20161119-04/>
【会場】名古屋大学 東山キャンパス
（愛知県名古屋市千種区不老町）
【申込方法】メール：kasai.yoko@ninjal.ac.jp

外国語教育における読みの流暢さの指導 －「速読トレーニング」の実践－

読みの流暢さを高める読解指導について、「速読トレーニング」を紹介しながら一緒に考えていきます。

【主催】岡山大学基幹教育センター日本語教育部門
【日時】11月25日（金）16:30～18:30
【費用】無料
【URL】<https://www.iess.ccsv.okayama-u.ac.jp/kikan/news/2016/09/164/>
【会場】岡山大学一般教育棟 B棟2階 B23教室
（岡山県岡山市北区津島中2-1-1）
【申込方法】Web申込：<https://goo.gl/forms/yqNCRHuTstlxqui2>

日本言語学会第153回大会

【主催】日本言語学会
【日時】12月3日（土）・4日（日）
【費用】参加費：2,000円
懇親会費：一般5,000円、学生3,000円
【URL】<http://www.js-japan.org/>
【会場】福岡大学
（福岡県福岡市城南区七隈八丁目19-1）
【申込方法】当日、受付で参加費支払い。

日本語文法学会第17回大会

【主催】日本語文法学会
【日時】12月10日（土）・11日（日）
【費用】会員で事前申込の場合：2,000円
会員で当日参加・非会員の場合：3,000円
【URL】<http://www.nihongo-bunpo.org/>
【会場】神戸学院大学 ポートアイランドキャンパス
（兵庫県神戸市中央区港島1-1-3）
【申込方法】会員は期日までに学会webページで申込（期日以降は当日受付）。非会員は当日受付。

【その他】

岡山外語学院 日本語教師研修会 授業力向上のために《シリーズ 第3回》

授業の中で役に立つ、学生にわかりやすい教え方を、ワークショップ形式で学びます。講師：松田浩志 先生（『テーマ別』中級・上級シリーズ共著者）

【主催】学校法人アジアの風 岡山外語学院（研究社 後援）
【日時】11月26日（土）13:00～16:00
【費用】500円
【URL】<http://okg-jp.com/?cat=1>
（「11月26日 研修会チラシ」を確認してください）
【会場】岡山外語学院 2Fホール（岡山県岡山市北区舟橋町2-10）
※当日、校内の駐車場は利用できません。
【申込方法】研修会チラシの申込書記載事項を記入の上、メール【kenshu.kai@okg-jp.com】またはFAX【086-225-4020】でお送りください。（お問い合わせ：086-231-5211 大賀）

日本語ブックス 団体購入会員申込受付中！

1冊から
送料無料

返品
OK
※団体様のみ

団体購入
扱いOK

●個人のお客さま
店頭とオンラインショップでも販売しておりますので、ぜひお越しください。<http://books-online.jp>

日本語ブックス 大阪・本町店 イベント報告

総合的な日本語力養成につながる聴解授業 ～『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解』を使って～

講師：田代 ひとみ 先生

去る9月17日（土）、大阪・本町店主催イベント、総合的な日本語力養成につながる聴解授業～『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解』を使って～を開催しました。

今回も、多くの皆様にご参加いただき、誠にありがとうございました。

当日は、東京外国語大学留学生日本語教育センターにご所属で、明治大学、横浜国立大学で教鞭をとっておられる田代ひとみ先生にお越しいただき、『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解』の特色や構成、具体的な授業の実践方法のご提案などをお聞かせいただきました。
模擬授業では、実際に問題を解いたり、要約文を書いたりすることで、授業の進め方を体感していただいた、もりだくさんの2時間でした。

参加者の方々から「実際の授業の進め方をイメージできるようになった」「授業をする中での注意点を具体的に聞け、とても参考になった」「スクリプトの使い方など、今まで取り入れることがなかったので活用しようと思った」「聴解の授業で要約文を書かせることの意義を痛感した」「10分で要約するのは難しかった。学生たちの力に感心した」とのお声をいただきました。

日本語ブックスでは、今後もさまざまなイベントを企画してまいります。
ご意見、ご要望がございましたら是非お寄せ下さい。



日本語ボックス「今月の話題」 2016 年 11 月号

読み物教材の原稿を毎月2つ掲載します。学習者のレベルに合わせて、
自由に加工し使用してください。

初級・中級レベル（本文 448 字）

「野菜の値段」

10 月 20 日現在、日本では、野菜の値段がとても高いです。北海道では、8 月以降、台風が何度も通り、大雨も降ったため、ジャガイモやニンジンがあまりとれませんでした。また、9 月は、全国で晴れの日が非常に少なく、ホウレンソウやレタスなどの野菜もうまく作れませんでした。

スーパーでは、いつもは 1 つ 200 円くらいのレタスが、300 円以上で売られていることもあり、買い物に来た客は驚いています。そして、レタスの代わりにキャベツ、ホウレンソウの代わりにコマツナなど、高くなった野菜の代わりに、ほかの野菜を買う人が多くなったので、いつも通りの値段だった野菜も高くなってしまいました。普通の野菜が高いと、冷凍の野菜がよく売れるそうです。

野菜の値段の影響は、家庭だけではなくレストランにも及んでいます。サラダに使っていたレタスをキャベツにしたり、外国から輸入した野菜を使うようにしたりして、工夫する店が増えています。

天気が安定すれば、多くの野菜は安くなってくるそうですが、ニンジンとジャガイモは、しばらく値段が高いままだそうです。

（参考：産経ニュース、日本経済新聞、東京新聞 2016 年）

現在 以降
ジャガイモ
ニンジン 全国
ホウレンソウ
レタス
キャベツ
コマツナ

冷凍
影響 及ぶ
工夫

安定

《 設問 》

Q 1. どうして野菜の値段が高くなりましたか。

Q 2. レストランでは、どのような工夫をしていますか。

Q 3. これから、野菜の値段はどうなりますか。



《 調べましょう 》

名詞 げんざい : 現在 ジャガイモ ニンジン ぜんこく 全国 ホウレンソウ レタス キャベツ
コマツナ

名詞/動詞 III ^{れいとう} 冷凍 (する) ^{えいきょう} 影響 (する) ^{くふう} 工夫 (する) ^{あんてい} 安定 (する)

動詞 およ
: 及ぶ I

その他 : ～^{いこう}以降

ほっかいどう
〔固有名詞〕 北海道

《 選びましょう 》 【 】の中から正しいことばを選んで（ ）に入れてください。
必要なら形を変えてください。

【 影響 全国 安定 及ぶ 工夫 以降 冷凍 】

- (1) 佐藤は、() で最も多い名字です。
- (2) 仕事のやり方を () ば、もっと早く終わるでしょう。
- (3) 夜9時 () は、何も食べないようにしています。
- (4) 残ったパンを () しました。
- (5) 地震の () で、電車が止まってしまいました。

《 話しましょう 》

- 1) あなたは、野菜が好きですか。嫌いな野菜はありますか。
 - 2) あなたの国で、野菜の値段はいくらくらいですか。
 - 3) 高くても、野菜を買いたいと思いますか。
- それは、どうしてですか。



中級・上級レベル（本文 523 字）

「ノーベル賞」

2016年のノーベル生理学・医学賞は、東京工業大学の大隅良典栄誉教授が受賞することが決まりました。大隅教授は、細胞のオートファジー（自食作用）という現象について28年間研究を続け、これに関係する遺伝子を突き止めました。オートファジーとは、自分を食べるという意味で、ほとんど全ての生物に共通する仕組みです。細胞は、栄養不足になると細胞内のたんぱく質を分解し、エネルギー源として利用します。また、古くなったり、傷ついたりして不要になったたんぱく質も再利用しています。この作用が働かなくなると生命の危機に陥るほど、オートファジーは生物にとって欠かせないものです。

大隅教授がこの研究を始めた当初は、オートファジーはまったく注目されていませんでした。しかし、オートファジーが、がんや神経の病気、老化現象などにも関わっていることが明らかになり、今では様々な病気の予防や治療の開発につながると期待されています。

大隅教授は記者会見で、若い人達に向けて、「自分が興味を持ったことは、どんどんやってほしい。そういう経験を持った人が科学者になってくれると思う。やりたいことをやれるということが人生の一番の楽しみで、1回しかない人生なのでチャレンジしてみるといい」と述べました。

（参考：YOMIURI ONLINE、朝日新聞 DIGITAL、NHK ONLINE、東京工業大学 HP 2016 年）

生理学 栄誉 受賞
細胞 自食作用 現象
遺伝子 突き止める

たんぱく質 ～源

危機 陥る

当初

がん 神経 老化

治療 開発

会見

《 設問 》

Q 1. オートファジーは、どんな仕組みですか。

Q 2. オートファジーに期待されていることは、何ですか。

Q 3. 大隅教授は、若い人達に向けて、どんなメッセージを送りましたか。

《 調べましょう 》

名詞 : 生理学^{せいり がく} 栄誉^{えい よ} 細胞^{さいぼう} 自食作用^{じしょく さよう} 現象^{げんしやう} 遺伝子^{いでん し} たんぱく質^{しつ き} 危機^{き き}

当初^{とうしよ} がん^{しんけい} 神経

名詞/動詞 III : 受賞^{じゅしょう} (する) 老化^{ろう か} (する) 治療^{ちりやう} (する) 開発^{かいはつ} (する)

会見^{かいけん} (する)

動詞 : 突き止める^{つ と} II 陥る^{おちい} I

その他 : ～源^{げん}

[固有名詞] ノーベル賞^{しょう} 東京工業大学^{とうきやうこうぎやうだいがく} 大隅良典^{おおすみよしのり} オートファジー

《 話しましょう 》

1) オートファジーについて、あなたはどのように思いますか。

2) あなたは、科学者になりたいと思いますか。

それは、どうしてですか。

3) ノーベル賞を授与された人について、どんな人を知っていますか。

その人は、どんなことで賞を授与されましたか。



ビジネス J.TEST ／J.TEST 過去問題

過去問題から、ビジネスJ.TESTの聴読解問題と、J.TESTの類義語問題・記述問題を紹介します。
自由にご利用ください。

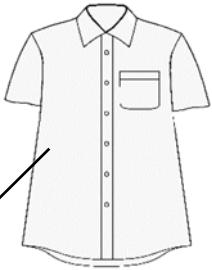
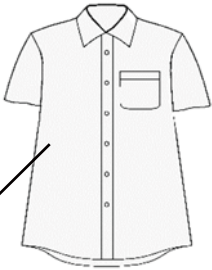
ビジネス J. TEST [2011 年 7 月実施(2B)「ビジネス J. TEST」より一部抜粋]

【音声】 <http://j-test.jp/2016-11-books.mp3>

* 実際の試験より音質を下げています。

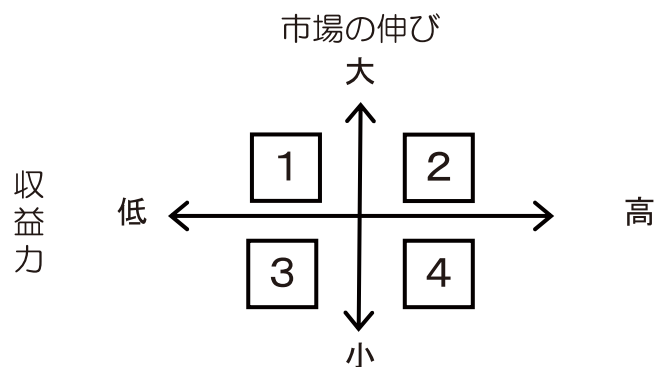


K

1	2	3	4
			
消臭効果 ポロシャツ素材 ¥2980	アイロン不要 形態安定加工 ¥4780	お手入れ簡単 防汚加工 ¥5250	抗菌加工 清涼素材 ¥6800

N

市場における商品の位置づけ



参考：山田雅夫「図解力の基本」日本実業出版社

J.TEST A-Dレベル [2009年 3月実施 第83回「J.TEST A-D」より一部抜粋]

■ 次の文の _____ の意味に最も近いものを 1・2・3・4の中から選びなさい。

- (1) 「何から何までお世話になりました」
- | | |
|-------|--------|
| 1 今まで | 2 すっかり |
| 3 皆に | 4 毎度 |
- (2) 得意先には頭が上らない。
- | | |
|------|--------|
| 1 本社 | 2 上手な人 |
| 3 先輩 | 4 取引先 |
- (3) すかさず彼に質問した。
- | | |
|-------|-------|
| 1 すぐに | 2 次々と |
| 3 わざと | 4 遅れて |
- (4) 昼食を食べそこなった。
- | | |
|------------|---------------|
| 1 食べてしまった | 2 食べる機会をのがした |
| 3 食べたくなかった | 4 食べて具合が悪くなった |
- (5) 「あきらめることなかれ」
- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 あきらめたことがない | 2 あきらめたことにはならない |
| 3 あきらめが肝心だ | 4 あきらめるな |
- (6) 開店資金をプールするつもりだ。
- | | |
|---------|-------|
| 1 蓄えておく | 2 投じる |
| 3 他に回す | 4 貸す |
- (7) これはいわく付きの物件らしい。
- | | |
|------------|-----------|
| 1 歴史のある | 2 誰もが欲しがる |
| 3 特別な事情のある | 4 格安の |
- (8) 真剣に話し合うつもりだったが、お茶を濁された。
- | | |
|-------------|-----------------|
| 1 当事者に逃げられた | 2 その場を適当にごまかされた |
| 3 気力が失せた | 4 気まずい雰囲気になった |

J. TEST E-Fレベル [2014年 5月実施 第114回「J. TEST E-F (A)」より一部抜粋]

■ 次の文の _____ の意味に最も近いものを1・2・3・4の中から選んでください。

- (1) おとしの、ちょうど同じ日にここへ来ました。
1 1年前 2 2年前
3 1年後 4 2年後
- (2) きこのテストはやさしかったと思います。
1 あんぜんだった 2 しんせつだった
3 きれいだった 4 かんたんだった
- (3) 駅に、おまわりさんが立っていました。
1 警官 2 駅員
3 銀行員 4 運転手
- (4) 「アンさんは、車の運転がうまいね」
1 おいしい 2 できる
3 じょうずだ 4 すきだ
- (5) 急に知らない人に声をかけられて、びっくりしました。
1 おぼえました 2 おこりました
3 おどろきました 4 おしました

■ 【 】の中の3つの言葉を順序どおりにすべて使って、会話や文章に合う文を作ってください。
_____ の部分は、必要なら文法的に正しい形に変えてください。

- (6)
A：もしもし、今、何をしていますか。
B：【 1. テレビ → 2. ドラマ → 3. 見る 】。
- (7)
A：田中さんはどの人ですか。
B：むこうの【 1. いす → 2. 座る → 3. 雑誌 】人です。
- (8)
A：趣味は何ですか。
B：犬や【 1. ねこ → 2. 動物 → 3. 写真 】ことです。

正解とスクリプト

【正解】

	問題11		問題12		問題17		問題18	
ビジネス	1		4		2		1	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
A-Dレベル	2	4	1	2	4	1	3	2
E-Fレベル	2	4	1	3	3	(下記参照)		

■E-Fレベル (6)～(8)の解答例 (【 】の中の部分)

(6) テレビでドラマを見ている

(7) いすに座って雑誌を読んでいる

(8) ねこなどの動物の写真をとる

【音声】 <http://j-test.jp/2016-11-books.mp3>

* 実際の試験より音質を下げています。



【スクリプト】

Kの図を見て下さい。

男性と女性が職場の服装について話しています。

問題11 最初に女性が勧めたのはどれですか。

問題12 男性はどれを買うことにしましたか。

女：見て。最近新しいシャツがいろいろと売られているのね。

男：今年は節電対策でクールビズを実施する企業も増えているみたいだよ。

女：さわやかに涼しく過ごせる服もいろいろとあるんだ。

男：僕も仕事の時に着るシャツを買いたいと思っているんだけど、どんなのがいいかなあ。

女：うちの会社は半袖のワイシャツにノーネクタイが基本でしょう。

男：うん。僕はすぐ汗をかくから、汗をかいてもにおいが気にならないのがいいんだけど。

女：じゃ、これがいいんじゃない？

男：これだとカジュアルになりすぎないかなあ。それより着ていて涼しいのがいいよ。

女：じゃ、これね。

問題11 最初に女性が勧めたのはどれですか。

問題12 男性はどれを買うことにしましたか。

Nの図を見て下さい。

男性が市場における商品の位置づけについて話しています。

問題17 最初に説明するのは図のどの部分ですか。

問題18 二番目に説明するのはどの部分ですか。

男：今日は市場における商品の位置づけについてお話ししたいと思います。まず初めにお話ししたいのはこの部分です。こちらに入る商品は市場の伸びも大きく収益力も高いので、企業にとって理想的な商品です。ここにあてはまるのが企業の主力商品になります。次に見ていただきたいのは、この部分です。こちらは市場の伸びが大きいにも関わらず、収益力が低い商品です。しかし、問題点を改善することによって主力商品に育つ可能性があるものです。ですから企業はこの部分の商品に力を入れるべきなのです。

問題17 最初に説明するのは図のどの部分ですか。

問題18 二番目に説明するのはどの部分ですか。



レストラン「朱鷺」の隣のビルです。



『本町』からは御堂会館を通り、難波神社手前を右折。1Fは花屋。

TEL : 0120-330-726 FAX : 0120-330-728